

	<p>Criteria onderzoek en behandeling Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)</p>
Context	<p>Vanaf 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor dyslexiezorg voor de kinderen in de leeftijd van 7 t/m 13 jaar. De gemeente heeft zorgplicht voor de ernstige enkelvoudige dyslexie (EED). Dit betekent dat de kosten van het onderzoek en de behandeling door de gemeente wordt vergoed, mits wordt voldaan aan een aantal strenge criteria. De vergoedingsregeling geldt namelijk alleen bij een vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).</p> <p>De vijf gemeenten Buren, Culemborg, Neder-Betuwe, Tiel, West Betuwe en de twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs in dit gebied (BePO en Berséba) hebben de krachten gebundeld en de uitvoering van de vergoede dyslexiezorg georganiseerd in het loket dyslexiezorg. Het loket voert de regie over het aanvragen en behandelen van vergoede dyslexiezorg in de vijf gemeenten.</p> <p>Gemeenten en samenwerkingsverbanden hebben in onderling overleg de criteria vastgesteld om in aanmerking te komen voor de vergoede dyslexiezorg (onderzoek naar en vergoeding van EED). Deze criteria sluiten aan bij de landelijke richtlijnen voor het onderwijs en de gezondheidszorg.</p>
Opsteller	Stuurgroep dyslexiezorg
Status	Vastgestelde versie
Datum	Juni 2019
Communicatie	Het loket dyslexiezorg informeert de betrokkenen uit het onderwijsveld en de dyslexiezorgaanbieders over dit document. Dit document staat vermeld op de website van de samenwerkingsverbanden BePO en Berséba.

Criterium 1. Leeftijd¹

Het kind heeft de leeftijd tussen 7 en 13 jaar en zit op de basisschool. Indicaties moeten binnen deze leeftijdsgrenzen worden gesteld. Indien een kind gedurende de behandeling de 13-jarige leeftijd bereikt, dan kan de behandeling wel worden afgemaakt binnen de vergoede dyslexiezorg.

Criterium 2. Ernstige leesproblemen al dan niet in combinatie met spellingsproblemen²

Er is sprake van ernstige lees- en spellingsproblemen als op drie achtereenvolgende meetmomenten een E of V-(min) score op technische leesvaardigheid wordt behaald (score ligt op het niveau van de laagste 10%). Of als er op drie achtereenvolgende meetmomenten een D of V-(min) score op technische leesvaardigheid (DMT) wordt behaald, waarbij de score ligt op het niveau van de laagste 16% én een E of V-(min) score op spellingvaardigheid (Cito-Spelling) waarbij de score ligt op het niveau van de laagste 10%. Alléén spellingsproblemen zijn onvoldoende om in aanmerking te komen voor de vergoede dyslexiezorg.

Criterium 3. Didactische resistentie³

De ernst van de lees- en spellingsproblemen kan door school worden onderbouwd door aan te tonen dat de ernstige achterstand op drie achtereenvolgende meetmomenten blijft bestaan, ondanks twee periodes van intensieve hulp en begeleiding op school. Elke interventieperiode omvat minimaal 2 maal 10-12 weken intensieve begeleiding, waarin gebruik gemaakt wordt van effectieve interventies op zorgniveau 2 en 3 (zie NKD handreiking invulling zorgniveau 2 en 3 bij vermoeden ernstige enkelvoudige dyslexie). De inhoud, voortgang en evaluatie van de interventies wordt gedocumenteerd in een leerlingdossier, hetgeen gebruikt kan worden bij de aanmelding voor het dyslexieonderzoek.

¹ Bron: Memorie van toelichting op de Jeugdwet; artikel 7.2

² Bron: Leidraad doorverwijzing naar de zorg dyslexie, Masterplan Dyslexie en NKD

³ Bron: NKD handreiking invulling zorgniveau 2 en 3 bij vermoeden ernstige enkelvoudige dyslexie

Criterium 4. Meerdere problematieken⁴

Indien er sprake is van bijkomende problematiek (zoals ADHD, ASS en TOS), komt een kind in aanmerking voor de vergoedingsregeling van dyslexie, indien de bijkomende problematiek niet de boventoon voert. Als de bijkomende stoornis wel de boventoon voert en waarschijnlijk een belemmering is voor de diagnostiek of behandeling, dient deze eerst te worden behandeld. Indien deze behandeling leidt tot afname en/of verdwijning van de belemmerende factoren, kan aanmelding voor vergoede diagnostiek en/of behandeling alsnog plaatsvinden. Wel dient het kind bij hernieuwde aanmelding te voldoen aan alle overige criteria.

Bijzondere situaties

Doublure⁵

Hiervoor geldt bij de nieuwe NKD-richtlijn die afwijkt van eerdere procedures in de regio. Voor het bepalen van de achterstand van de leerling is het belangrijk dat er gebruik gemaakt wordt van de juiste normgroep. Dit kan een probleem opleveren bij een leerling die is blijven zitten. Bij een doublure verschilt namelijk de didactische leeftijd van het kind van de didactische leeftijd van de groep.

De instantie die de aanvraag voor toegang tot vergoede diagnostiek beoordeelt zal bij een doublure als normgroep het huidige groepsniveau van de leerling hanteren. De reden hiervoor is dat er ruimte moet worden gegeven om te merken of de doublure effectief is.

Als een leerling met E-scores voor lezen is blijven zitten en in het doublurejaar wordt er weer een D-score (V-score) of E score (V-(min) score) behaald dan komt de leerling in aanmerking voor vergoed onderzoek. Indien bijvoorbeeld medio het doublurejaar een C-score (III score) behaald is en einde van het jaar weer een D of E-score is vergoeding mogelijk.

NB: bij een doublure in groep 3 wordt geadviseerd vanaf medio groep 3 ook kaart 3 van de DMT af te nemen.

Bespreekgeval

Is er sprake van een lage C-score of IV score, dan kan er twijfel zijn over het effect van de doublure. Bij deze twijfelgevallen gaan het loket dyslexiezorg en de school altijd samen in overleg over wat de juiste volgende stap is: doorgaan met begeleiding op school of het vergoede diagnostiektraject ingaan. Afwegingen daarbij zijn bijvoorbeeld: hoe ernstig is de leesachterstand wanneer vergeleken wordt met leeftijdsgenoten en de inschatting dat de leerling presteert naar eigen kunnen. Hierbij wordt o.a. gekeken naar verschil met de groei bij andere vakken.

Voor spelling wordt in geval van doublure nooit met leeftijdsgenoten vergeleken.

Hoogbegaafdheid⁶

Onderzoek laat zien dat hoogbegaafde kinderen met dyslexie beter op de Cito toetsen voor lezen en spellen presteren, dan je op grond van de ernst van de dyslexie zou verwachten. Zij voldoen daardoor meestal niet aan de criteria 1 en 2 waardoor zij niet in aanmerking komen voor vergoede diagnostiek. In algemene zin kan je stellen dat compensatoire vaardigheden bij kinderen met hoogbegaafdheid, ook ernstige dyslexie kunnen maskeren.

Op dit moment kunnen hoogbegaafde leerlingen met dyslexie al wel aangemeld worden bij het loket dyslexiezorg om na te gaan of zij in aanmerking komen voor een vergoed diagnostiek- en/of behandeltraject.

⁴ Bron: NKD richtlijn comorbiditeit en dyslexie, onderdeel van protocol dyslexie diagnostiek en behandeling 2.0

⁵ Bron: NKD richtlijn toegang tot dyslexiezorg en doublures

⁶ Zodra de richtlijn toegang tot dyslexiezorg bij hoogbegaafdheid van NKD beschikbaar is, zal deze worden overgenomen

De stuurgroep hanteert hierbij op dit moment de volgende richtlijn:

Totale IQ > 125 vastgesteld met een WISC III onderzoek, niet ouder dan 2 jaar en minimaal 3x D-score op de DMT.