

# Deel 1 Aanvraag Dyslexiezorg

*Algemeen en inhoudelijk deel*

---

## 1. Leerling

Naam leerling volledig

Geboortedatum

Meisje / Jongen

Straat en huisnummer, hoofdverblijf

Postcode

Woonplaats

Kind woont bij:

BSN nummer

Huidig leerjaar

Schoolloopbaan

---

## 2. Ouders / voogd

### Gezaghebbende

- Moeder  
 Vader  
 Voogd

Hebben beide ouders het gezag over de  
leerling:

- Ja  
 Nee, want

Uitleg waarom niet:

Gemeente waar ouderlijk gezag staat  
ingeschreven:

---

## 3. Aanvragende school

School:

Aanvrager naam volledig:

Aanvrager email:

Aanvrager telefoon

Opmerking / werkdagen

---

#### 4. Voorkeur

De ouders hebben aan de school aangegeven dat zij de volgende voorkeur hebben voor de inzet van de (door de gemeente gecontracteerde) dyslexiezorgaanbieder:

1e voorkeur:

2e voorkeur:

3e voorkeur:

---

#### 5. Onderbouwing aanvraag

De school vermoedt dat er sprake is van ernstige dyslexie, omdat\*:  
Bij onderstaande moet een keuze gemaakt worden of lezen of spellen het hoofdprobleem is.

De prestaties bij lezen onvoldoende zijn:

**Woordniveau: de leerling behoort tot de 10% laagst scorenden op drie meetmomenten (herhaaldelijk een E-score behaald).**

**Tekstniveau: het lezen op tekstniveau is onvoldoende.**

**Anders namelijk:**

De prestaties vooral bij spelling onvoldoende zijn:

De leerling behoort tot de 10% laagst scorenden op drie meetmomenten (herhaaldelijk een E-score behaald) én de leerling heeft hierbij ook op drie officiële meetmomenten een D of E-score behaald op de DMT kaart 1+2+3

Anders namelijk:

Er sprake is van hardnekkige problematiek: ondanks de adequate, remediërende instructie en oefening is sprake van een toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep.

De prestaties op andere vakgebieden wel voldoende tot goed zijn (zie uitdraai LVS):

Optie 1

Rekenen: ... niveau

Begrijpend lezen: ... niveau

Dyslexie in de familie voor komt, namelijk bij:

Welke zaken acht u verder nog van belang? Denk bijv. aan signalering en begeleiding in groep

---

## 6. Geboden extra begeleiding

Welke extra begeleiding heeft de school tot nu toe aan de leerling geboden op zorgniveau 3?

(zie handreiking zorgniveau 2 en 3 op [www.swvbepo.nl/onderwijs/vernieuwingen](http://www.swvbepo.nl/onderwijs/vernieuwingen))?

### Extra begeleiding technisch lezen

*Geef aan, door wie is de hulp gegeven: RT/IB/Lkr, de frequentie en duur van de begeleiding, de werkvorm ind/duo/groepje, de gebruikte methodes (bijv: Connect, Bouw, Ralfi etc) en de periode van tot.*

### Resultaat extra begeleiding technisch lezen

## Extra begeleiding spelling

*Geef aan, door wie is de hulp gegeven: RT/IB/Lkr, de frequentie en duur van de begeleiding, de werkvorm ind/duo/groepje, de gebruikte methodes en de periode van tot.*

## Resultaat extra begeleiding spelling

### Is buiten school extra leeshulp/ -begeleiding geboden

---

## 7. Leerlingkenmerken

**Zijn er, naast de leerproblemen op het gebied van het technisch lezen en spellen momenteel en/ of in de voorgaande jaren ook leerproblemen geweest op andere gebieden?**

**Toelichting**

**Zijn er momenteel en/ of in de voorgaande jaren problemen geweest m.b.t. de werkhouding en motivatie die van invloed zijn op de prestaties van de leerling?**

**Toelichting**

**Zijn er problemen m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling (demotivatie, faalangst, negatieve competentiebeleving e.d.)?**

**Toelichting**

**Kunt u aangeven welke talenten/ sterke kanten in de ontwikkeling u bij deze leerling ziet?**

*Denk hierbij ook aan sport, dans, muziek, toneel en creatieve vakken:*

**Wat is uw indruk van het cognitief functioneren van de leerling (intelligentie)?**

## **Toelichting**

**Heeft de leerling regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte waardoor didactische hiaten zouden kunnen zijn ontstaan? Of zijn er veel leerkracht-/ schoolwisselingen geweest?**

## **Toelichting**

*(In welke groep? Tijdsduur? Welke reden?)*

## **6. Aanvullende informatie**

**In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op het kind?**

**Problemen met het starten van een taak**

**Gaat na instructie niet direct aan het werk**

**Heeft moeite met doorwerken aan een taak**

**Heeft moeite werk/taken af te krijgen**

**Heeft moeite met plannen/organiseren**

**Werkt slordig**

**Heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten**

**Geeft antwoord voordat vraag is afgemaakt**

**Beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen,**

**Heeft moeite om gedurende langere tijd achtereen te werken**

**Verstoort bezigheden van anderen**

## Is vergeetachtig

**Zijn in het schooldossier andere belemmeringen bekend die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van de leerling?**

- Nee
- Spraak- taalontwikkeling
- Gehoor
- Gezichtsvermogen
- Motorische ontwikkeling
- Belangrijke medische problemen, vul de toelichting in
- Concentratie
- Omgang met andere kinderen
- Omgang met volwassenen
- Ontwikkelingsstoornis (bijv.; AD(H)D, autisme of een aan autisme verwante, vul de toelichting in
- Anders, vul de toelichting in

### Toelichting

*In geval van een ontwikkelstoornis beschrijf of de leerling medicatie gebruikt en of het problematisch gedrag voor minimaal een half jaar onder controle is.*

---

## 8. Uitgevoerd onderzoek

**Is eerder onderzoek gedaan naar de lees- en/of spellingsproblemen van de leerling?**

### Toelichting

*(Wat waren de resultaten van dat onderzoek? Indien ouders toestemmen verslag meezenden)*

**Is de leerling eerder onderzocht in verband met andere leer- en/of gedragsproblemen?**

### Toelichting

*(Zo ja, bij welke instantie)*

**Is naar aanleiding van onderzoek een diagnose vastgesteld?**

### Toelichting

*(Zo ja, wat was de diagnose?)*

---

Voeg bij de aanvraag de volgende documenten:

1 Een complete uitdraai van het LVS in A-E scores;

2 Oudervragenlijst dyslexiezorg;

3 Handelingsplannen:

Vanaf het eerste interventiemoment: min. 6 maanden geboden begeleiding (periode van 2 keer 12 weken):

Beschrijving van het lees en/of spellingsprobleem:

Signalering er van (datum, onderzoek, instrumentarium, criteria, resultaten, onderzoeker)

Duur en inhoud extra begeleiding op school, naam begeleider;

Resultaten extra begeleiding en beschrijving evaluatie instrumentarium

Vaststelling stagnatie met vermelding instrumentarium en normcriteria.

4 Ontwikkelingsperspectief (wanneer de school dit heeft opgesteld);

5 Onderzoeksverslagen (wanneer beschikbaar).

De aanvraag is compleet als alle benodigde documenten aangeleverd worden. Zodra de aanvraag compleet is wordt deze in behandeling genomen.

## **Bestand bijvoegen**

---