

POVO afspraken  
schooljaar 2021-2022

## Inhoud

Inhoud .....	2
1. Introductie .....	3
2. Overstapproces .....	4
Informatieverstrekking .....	4
Schooladvies .....	6
Ondersteuningsadvies .....	7
3. Aanmelding voortgezet onderwijs .....	9
Toegang tot Voortgezet speciaal onderwijs .....	9
4. Kennisdeling .....	11
Voorlichting .....	11
Scholing .....	11

## 1. Introductie

De samenwerkingsverbanden BePO (primair onderwijs) en Rivierenland (voortgezet onderwijs) werken samen om passend onderwijs in de regio tot een succes te maken. Elk schooljaar geven de betrokkenen in de scholen uitvoering aan de samenwerking op grond van 'de POVO-afspraken'. Hierin staan de doelen en activiteiten vermeld die tijdens het betreffende schooljaar centraal staan. De concrete planning van de POVO samenwerking staat opgenomen in de 'POVO kalender'.

Jaarlijks evalueren we in het voorjaar de resultaten van de samenwerking. In schooljaar 2020-2021 heeft een werkgroep zich gebogen over een deel van de inhoud van het schoolverlatersonderzoek.<sup>1</sup> De bevindingen leveren de bouwstenen op voor het programma van het daaropvolgende schooljaar.

Deze notitie bevat de POVO afspraken voor schooljaar 2021-2022. Per onderdeel staan de gemaakte afspraken en de uit te voeren stappen vermeld. Hiermee verwachten we de betrokkenen in de scholen een duidelijke handleiding te geven van de uitvoering van de samenwerking tussen PO en VO.

Schooljaar 2020-2021 is een bewogen jaar geweest vanwege de corona-pandemie. De beperkende maatregelen hebben tot aanpassingen van de leidende afspraken geleid. Ook in het aanstaande schooljaar zullen we de maatregelen vanuit OCW nauwgezet volgen. Mocht het nodig zijn om af te wijken van de gemaakte afspraken dan zal tussen het PO en het VO afstemming en overleg en communicatie hierover volgen.

Mocht je nog vragen hebben, dan kun je altijd contact opnemen met de POVO helpdesk. Deze is bereikbaar via [povohelpdesk@swvbepo.nl](mailto:povohelpdesk@swvbepo.nl).

Angelica García Asensio  
Directeur swv Rivierenland

Arianne Westhuis  
Directeur-Bestuurder swv BePO

---

<sup>1</sup> In schooljaar 2019-2020 heeft de werkgroep zich gebogen over de NIO, het capaciteitenonderzoek. In schooljaar 2020-2021 heeft de werkgroep de sociaal-emotionele vragenlijsten onderzocht. Hieruit bleek dat de huidige test en vragenlijsten nog steeds het meest passend zijn.

## 2. Overstapproces

### Informatieverstrekking

Voor de overstap van de leerling vanuit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) zijn de (speciale) basisscholen verantwoordelijk voor de tijdige en juiste informatieoverdracht van relevante leerlinggegevens aan het voortgezet onderwijs. Deze gegevens worden samengevat in het onderwijskundig rapport (OKR). De informatie die de (speciale) basisschool overdraagt aan het voortgezet onderwijs omvat tenminste:

- de didactische gegevens van de leerling.
- het plaatsingsadvies dat de (speciale) basisschool voor de leerling geeft.

De (speciale) basisschool vult, wanneer dit wenselijk is, deze informatie aan met verdere relevante gegevens over de leerling.

Het primair, speciaal en voortgezet onderwijs hebben over de informatie die (speciale) basisscholen aan de school voor voortgezet onderwijs aanreiken voor het schooljaar 2021-2022 de onderstaande afspraken gemaakt.

### Uitvoering

De (speciale) basisschool levert van de leerling didactische toetsinformatie aan op tenminste vier domeinen:

- inzichtelijk rekenen
- begrijpend lezen
- technisch lezen
- spelling

De (speciale) basisschool neemt hiervoor de toetsen uit het leerlingvolgsysteem (LOVS) af.

- Voor leerlingen met een eigen leerlijn: LOVS-toetsen op leerlijnniveau (adaptief toetsen);
- Voor overige leerlingen: LOVS B8/M8.

De LOVS-toetsen dienen te zijn afgenomen in het schooljaar 2021-2022. Met uitzondering van de toets voor **technisch lezen** bij leerlingen die naar vmbo-tl, havo of vwo gaan én waarbij geen ondersteuningsbehoefte is op dit gebied. Voor de overige leerlingen geldt dat de AVI of de DMT, kaarten 1,2 en 3 afgenomen dienen te worden in groep 8.

### Schoolverlatersonderzoek

Het schoolverlatersonderzoek, voorheen aangeduid met LWOO-onderzoek, wordt bij tenminste de volgende leerlingen afgenomen door de basisschool:

- De leerling die advies vmbo kaderberoepsgerichte leerweg krijgt;
- De leerling die advies vmbo basisberoepsgerichte leerweg krijgt;
- De leerling die advies praktijkonderwijs krijgt;
- De leerling die advies Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) krijgt.

Hierbij wordt vanuit het voortgezet onderwijs het advies gegeven om de doelgroep uit te breiden met de volgende leerlingen:

- De leerling die extra ondersteuningsbehoeften heeft;
- De leerling die het advies vmbo theoretische leerweg en hoger krijgt.

Het voortgezet onderwijs heeft de mogelijkheid cq. het recht de leerling die niet heeft deelgenomen aan het schoolverlatersonderzoek hiervoor op te roepen indien zij dit van belang achten. De school voor voortgezet onderwijs communiceert dit tijdig naar de ouders van de betreffende leerling(en) en de (speciale) basisschool. De VO-school toetst de leerling op intelligentie en sociaal-emotionele ontwikkeling en neemt de didactische gegevens van het onderwijskundig rapport over.

Het schoolverlatersonderzoek omvat toetsing over de intelligentie en over de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. POVO hanteert hiervoor de volgende testen:

- NIO (onderzoek intelligentie);
- Vragenlijst PMT-K 2, NPV-J 2 (onderzoek sociaal-emotionele ontwikkeling).

Het schoolverlatersonderzoek wordt digitaal afgenomen met eigen devices. Wanneer hierdoor problemen ontstaan, dient de PO school contact op te nemen met de POVO helpdesk. In de scholing wordt aandacht besteed aan deze digitale afname en de interpretatie van de resultaten. De NIO en de vragenlijsten voor sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen direct na elkaar op dezelfde dag worden afgenomen of verdeeld over twee dagen.

De afname van het schoolverlatersonderzoek vindt plaats op grond van de volgende POVO-richtlijnen:

- De afname van het schoolverlatersonderzoek vindt op de (speciale) basisschool plaats;
- De afname vindt in het najaar plaats (vanaf eind september tot de kerst).
- De afname groep dient niet groter te zijn dan 18 leerlingen en in het S(B)O maximaal 15 leerlingen.
- Leerlingen die uitstromen na groep 7 én gedoubleerd zijn vanaf groep 3 kunnen meedoen met het schoolverlatersonderzoek met groep 8.<sup>2</sup>
- De intern begeleider van de school verzorgt de afname (niet de eigen leerkracht). POVO zorgt hierbij voor passende ondersteuning o.a. door vooraf een (verplichte) scholing voor intern begeleiders te geven, een uitlegbrief voor leraars en een helpdesk.
- Als voorwaarde voor afname van het schoolverlatersonderzoek geldt dat deze door een gedragsdeskundige met een diagnostiekaantekening (psycholoog/orthopedagoog) afgenomen wordt, dan wel onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige met een diagnostiekaantekening afgenomen wordt. Wanneer dit onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige gebeurt, dan is de interne begeleider verplicht eens in de twee jaar de scholing van POVO hiervoor te volgen. De intern begeleider ontvangt na afloop van deze scholing een certificaat. Dit certificaat is maximaal twee jaar geldig.
- Wanneer de (speciale) basisschool niet in staat of niet bereid is het schoolverlatersonderzoek af te nemen, meldt het betreffende schoolbestuur dit aan de BePO directeur-bestuurder. Het schoolbestuur en de BePO directeur-bestuurder zorgen in dit geval in samenspraak voor een passende oplossing.

---

<sup>2</sup> Groep 7-uitstromers zonder doublure of doublure in kleuterjaren kunnen getest worden vanaf april.

- Wanneer het voortgezet onderwijs twijfels heeft omtrent de ontvangen gegevens vanuit het PO/SO, waarbij deze overweegt om bij de leerling aanvullend onderzoek te verrichten, meldt de V(S)O dit aan directeur SWV Rivierenland. De V(S)O en directeur SWV Rivierenland zorgen in dit geval in samenspraak voor een passende oplossing.
- Let op bij de afname van het schoolverlatersonderzoek bij nieuwkomers en NT2-leerlingen. Bij leerlingen die minder dan 2 jaar in Nederland onderwijs volgen is het schoolverlatersonderzoek niet passend. In dat geval dient de PO school bijtijds contact op te nemen met de VO school waar de (ouders van de) leerling voornemens is (zijn) om aan te melden. De VO school kan dan een SON-R 6-40 afnemen. Indien nog onvoldoende duidelijk is over het schooladvies, en wanneer er twijfel is over de afname van het schoolverlatersonderzoek kan contact opgenomen worden met de POVO helpdesk.

### Digitaal onderwijskundig rapport

Voor het digitale onderwijskundig rapport (OKR) wordt gebruik gemaakt van de software LDOS ([www.ldos.nl](http://www.ldos.nl)). Alle scholen hebben hier een inlogcode voor en kunnen direct bij aanvang van het schooljaar al starten met het invullen van het OKR van de leerlingen in groep 8. Het uitgangspunt hierbij is dat alle basisscholen de informatie uit hun eigen leerling-administratiesysteem (Parnassys of Esis) middels het gebruik van OSO inlezen in LDOS. Zo kan het voortgezet onderwijs ook weer middels OSO alle gegevens in hun systeem inlezen.

Hierbij de stappen om de leerlingen van ParnasSys/ Esis over te zetten naar LDOS

1. Exporteer uit ParnasSys/Esis een XLSX-bestand met alleen de BSN-nummers van de leerlingen.
2. Zet van alle leerlingen in ParnasSys/ Esis een OSO-dossier voor een binnen-brin-uitwisseling klaar (kan in bulk).
3. Lees het XLSX-bestand in LDOS in bij 'Gegevens – Klassen – Importeren'. Wanneer je dit niet kunt heb je onvoldoende rechten en kan de beheerder je meer rechten geven.
4. Ga in LDOS naar 'Leerlingen – Leerlingen', vink alle leerlingen aan en kies bij bulkacties voor 'OKR synchroniseren (overschrijven)'.
5. Wanneer er op een later moment opnieuw gegevens vanuit Parnasys/Esis overgezet worden naar LDOS ( eind toets). Moet u opnieuw de OSO dossiers klaar zetten in Parnassys/Esis.
6. Geef heldere omschrijvingen en vergeet niet tussentijds op **opslaan** te klikken.

NB let op niet te grote bijlages toevoegen, alleen de meest recente.

Bij vragen kan er contact opgenomen worden met de POVO helpdesk of voor technisch vragen met Wilbert van de Laar ([w.vdlaar@triplewict.nl](mailto:w.vdlaar@triplewict.nl))

### Schooladvies

Bij de overstap van de leerling vanuit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) is de (speciale) basisschool verantwoordelijk voor de tijdige en juiste informatieoverdracht van relevante leerlinggegevens aan het voortgezet onderwijs. Deze informatie wordt samengevat in het digitale onderwijskundig rapport (afgekort: digitale OKR). Eén van de onderdelen binnen de informatieoverdracht is het advies dat de basisschool meegeeft aan de leerlingen in groep 8.

De samenwerkingsverbanden PO (BePO) en VO (SWV Rivierenland) hebben afspraken gemaakt over hoe het advies vormgegeven wordt. Hierbij worden de richtlijnen zoals door de overheid gesteld zijn, gevolgd. Het is mogelijk om een dubbeladvies (bijvoorbeeld havo/vwo) te geven. Het schooladvies wordt overgenomen door de VO-school. De school kan in het digitale OKR eventueel aangeven wat de wens van de ouders en de leerling is. Ook kan een plaatsingsadvies worden aangegeven. Het is niet wenselijk om een lager plaatsingsadvies te geven dan het schooladvies. Voor meer informatie over het aanbod in het eerste leerjaar van de VO-scholen in de regio kunt u bijlage 1 of de website <https://www.swvrivierenland.nl/povo-2> raadplegen.

Het ministerie van OC&W vraagt aandacht voor het creëren van kansen voor de leerlingen die een overstap maken van het PO naar het VO middels een dubbeladvies. Vanuit POVO verzoeken we de basisscholen om, waar dat wenselijk is, leerlingen een dubbeladvies te geven (bv. in geval van twijfel over het exacte niveau; laatbloeiërs; verhogen kansen voor leerlingen uit minder kansrijk milieu).

Verder adviseert POVO het PO om in groep 7, naar aanleiding van bijvoorbeeld de Entree-toets, reeds met de ouders in gesprek te gaan over het verwachte eindadvies. Dit bevordert het verloop richting het eindadvies in groep 8.

Tot slot willen we hierbij aangeven dat als ouders en PO of VO niet op één lijn zitten, dan graag zo vroeg mogelijk contact met elkaar op te laten nemen. De stelling is: **WE KOMEN ER SAMEN WEL UIT!**

### Herzien advies

Als de uitslag van de eindtoets hoger uitvalt dan het oorspronkelijke advies, dan is de basisschool verplicht het advies te heroverwegen. Wanneer uit heroverweging blijkt dat een hoger schooladvies passender is, kan het eerdere advies herzien worden. Dit herziene advies wordt, op het moment dat de score van de eindtoets wordt ingevoerd in LDOS, ook aangegeven in LDOS.

Indien het PO het eindadvies aanpast naar aanleiding van de eindtoets adviseert POVO om de PO-school contact op te laten nemen met de VO-school waar de leerling is aangemeld. Een warme overdracht is hierbij van belang.

### Nieuwkomers

Indien PO-scholen vragen hebben over de overstap van nieuwkomers van PO naar VO, dan is het advies contact op te nemen met de ISK-afdeling (Internationale Schakelklassen) van het Lingecollege te Tiel. Het Lingecollege is hierin gespecialiseerd en denkt graag mee. De contactpersonen hiervoor zijn Nicole Roseboom ([rhm@lingecollege.nl](mailto:rhm@lingecollege.nl)) en Ypke Bakker ([bke@lingecollege.nl](mailto:bke@lingecollege.nl)).

### Ondersteuningsadvies

#### Extra ondersteuning in het VO

Alle VO-scholen in de regio kennen dezelfde basisondersteuning. Om de ondersteuningsstructuur te versterken hebben de meeste van de VO-scholen arrangementen in de scholen ontwikkeld. De arrangementen kunnen gezien worden als een versterking van de basisondersteuning. Een overzicht van de geboden ondersteuning per VO-school in de regio is te vinden in bijlage 2 en op de website <https://www.swvrivierenland.nl/povo-2>.

## Ondersteuning leerweg ondersteunend onderwijs

Het leerweg ondersteunend onderwijs (LWOO) is bedoeld voor vmbo-leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in een van de leerwegen in het vmbo. Het LWOO kan op verschillende manieren vormgegeven worden. Zoals bijvoorbeeld het binnen een school inrichten van een aparte LWOO-klas, waardoor leerlingen met een LWOO-indicatie meer aandacht krijgen.

Het al of niet verlenen van een aanwijzing LWOO op de VO-scholen is afhankelijk van de cognitieve capaciteiten (IQ), de leerachterstanden (LA) en in bepaalde omstandigheden de sociaal-emotionele problematiek (SE) van een leerling.

### Landelijke indicatiecriteria voor LWOO:

- IQ: 75-120
- 25-50% leerachterstanden op tenminste 2 van de volgende 4 domeinen:
  - Technisch lezen
  - Begrijpend lezen
  - Spelling
  - Inzichtelijk rekenen

Daarbij moet er altijd één leerachterstand zijn bij begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Een combinatie van uitsluitend technisch lezen en spelling is dus niet toegestaan.

- Bij een IQ tussen 91-120 moet belemmerende sociaal-emotionele problematiek worden aangetoond (b.v. faalangst, prestatiemotivatie, emotionele stabiliteit)

## Praktijkonderwijs

Deze onderwijsvorm is bedoeld voor de leerling voor wie het theoretische leren niet altijd vanzelf gaat maar die gebaat is bij een praktijkgerichte aanpak. De klassen zijn klein en de leerlingen krijgen les van docenten die hier speciaal voor zijn opgeleid. Er bestaan kansklassen waarin leerlingen in de onderbouw doorstroommogelijkheden hebben naar het mbo, wanneer dit haalbaar blijkt. Elke leerling kent een individuele leerlijn en werkt met een eigen OPP. Dit komt omdat de uitstroommogelijkheden voor iedere leerling anders kunnen zijn. Een groep leerlingen stroomt door uit naar het mbo. Voor anderen is het praktijkonderwijs eindonderwijs. Deze leerlingen worden opgeleid voor arbeid.

Op basis van criteria wat betreft leerachterstanden (LA) en cognitieve capaciteiten (IQ) wordt een TLV voor het PrO afgegeven door Samenwerkingsverband Rivierenland.

### Landelijke indicatiecriteria voor PrO:

- IQ: 55-80
- 50% of meer leerachterstanden op tenminste 2 van de volgende 4 domeinen:
  - Technisch lezen
  - Begrijpend lezen
  - Spelling
  - Inzichtelijk rekenen

Daarbij moet er altijd één leerachterstand zijn bij begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Een combinatie van uitsluitend technisch lezen en spelling is dus niet toegestaan.



### 3. Aanmelding voortgezet onderwijs

Het is de taak van de **ouders** om de leerling aan te melden bij een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs. Het is een misverstand te denken dat dit een taak van de basisschool is.

Er is sprake van een aanmelding wanneer ouders hun zoon of dochter schriftelijk hebben aangemeld conform de procedure van de school (aanmeldingsformulier e.d.). Bij de aanmelding hebben de ouders de verplichting aan te geven of er sprake is van ondersteuningsbehoeften van het kind waarmee de school nadrukkelijk rekening moet houden.

Op grond van de wet passend onderwijs heeft de school voor voortgezet (speciaal) onderwijs een termijn van 6 weken waarin het na moet gaan of de school een passende plaats kan bieden. Deze termijn kan met maximaal 4 weken verlengd worden. Overigens gaat de termijn van 6 weken pas in wanneer het dossier van de leerling compleet is.

De scholen voor voortgezet onderwijs in de regio hebben zich de laatste jaren ontwikkeld en hebben al veel expertise in huis, waardoor zij steeds beter in staat zijn leerlingen met ondersteuningsbehoeften onderwijs te bieden. Er zijn bijvoorbeeld integratietrajecten binnen het VO waarbij er intensieve samenwerking is met het VSO en hebben alle scholen ambulante begeleiding. Een overzicht van ondersteuningsmogelijkheden op de scholen is terug te vinden in bijlage 2.

Wanneer u twijfelt of een leerling met grote ondersteuningsbehoeften beter voortgezet regulier dan wel speciaal onderwijs kan volgen, dan kunt u altijd contact opnemen met de zorgcoördinatoren van de VO-scholen. Uiteraard kan u ook contact opnemen met SWV Rivierenland voor consultatie en advies. Dit kan via [info@swvrivierenland.nl](mailto:info@swvrivierenland.nl).

#### Toegang tot voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Indien u voortgezet speciaal onderwijs overweegt voor een leerling, wordt geadviseerd ook te oriënteren op wat de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio kunnen bieden aan extra ondersteuning. Zoals in de alinea hiervoor beschreven, zijn de scholen voor voortgezet onderwijs de laatste jaren sterk ontwikkeld en hebben zij steeds meer mogelijkheden om leerlingen met grote ondersteuningsbehoeften tot een diploma te brengen.

Indien u samen met de ouders besluit voor een aanmelding op een school voor voortgezet speciaal onderwijs, heeft de school voor voortgezet speciaal onderwijs de taak te onderzoeken wat de ondersteunings- en onderwijsbehoefte zijn van de leerling. Daarvoor moet de school de beschikking hebben over alle relevante informatie over de schoolloopbaan van de leerling, de ondersteuning op vorige scholen, de gegevens van onderzoek naar cognitief, sociaal en lichamelijk functioneren, rapportages van instellingen voor jeugdzorg en hulpverlening en de zienswijze van ouders.

Voordat de school over kan gaan tot inschrijven is wettelijk de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) noodzakelijk van het samenwerkingsverband VO. Deze wordt verstrekt door het samenwerkingsverband VO waar de leerling woont. Indien de leerling niet in het bezit is van een dergelijke verklaring, kan de school niet over gaan tot inschrijving. De school voor voortgezet (speciaal) onderwijs vraagt de toelaatbaarheidsverklaring aan bij de toelaatbaarheidscommissie.

Naast de aanmelding door de VO-school zijn er gegevens afkomstig van de PO/SO-school waar de leerling onderwijs volgt nodig. De volgende documenten zijn in ieder geval noodzakelijk voor een aanmelding:

Document	Verantwoordelijke
aanmeldingsformulier (met ondertekening door school en ouders, tevens de zienswijze van de ouders)	VO/VSO
het ontwikkelingsperspectief (OPP)	PO/SO
onderwijskundig rapport (OKR)	PO/SO
rapportage van de inzet van de specialist/ambulant begeleider en het effect hiervan	PO/SO
rapporten betreffende cognitief en / of persoonlijk functioneren	PO/SO
een overzicht van de leervorderingen en prestaties (LOVS)	PO/SO

De aanmelding van leerlingen bij de Toelaatbaarheidscommissie VO met onderwijs – en ondersteuningsbehoeften kan al vanaf midden september 2021 plaatsvinden. Zodra de aanmelding compleet is (o.a. met de definitieve versie van het onderwijskundig rapport in het overdrachtssysteem) dan kan deze door de VO/VSO-school naar de Toelaatbaarheidscommissie worden verstuurd.

Bij twijfel bestaat de mogelijkheid dat de V(S)O school de PO/SO gezamenlijk mondelinge toelichting geven bij de Toelaatbaarheidscommissie.

SWV Rivierenland geeft de toelaatbaarheidsverklaring af voor het VSO. De ouders en aangemelde school krijgen bericht van het SWV Rivierenland over het besluit omtrent de afgifte van de Toelaatbaarheidsverklaring VSO.

Indien de school niet overgaat tot inschrijven is het verplicht dit schriftelijk met redenen aan de ouders te melden en tevens aan te geven welke school wel in staat is tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften (zorgplicht).

## 4. Kennisdeling

### Voorlichting

In september vindt de POVO voorlichtingsbijeenkomst plaats. Hiervoor worden leerkrachten groep 8, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en andere betrokkenen uitgenodigd. Tijdens de POVO voorlichtingsbijeenkomst worden de afspraken zoals deze beschreven zijn in dit document toegelicht en is er de gelegenheid om vragen te stellen. De doelstelling van deze bijeenkomst is om de leerkrachten te informeren over het POVO overstapproces en kennismaking tussen PO en VO te stimuleren. Tevens zullen relevante thema's en ontwikkelingen besproken worden.

Het gebruik van de overdrachtssoftware OSO/LDOS wordt inmiddels bekend verondersteld. Zie stappenplan onder 'Digitaal onderwijskundig rapport' in dit document. Bij vragen kan er contact opgenomen worden met de POVO helpdesk.

In april vindt het POVO platform plaats. Hiervoor worden leerkrachten groep 8, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en andere betrokkenen uitgenodigd. Tijdens het POVO platform worden de POVO afspraken en kalender geëvalueerd. Tevens zullen relevante thema's en ontwikkelingen besproken worden. Daarnaast is een doelstelling om contact tussen het PO en VO te stimuleren en te faciliteren.

### Scholing schoolverlatersonderzoek

In september worden de scholingsbijeenkomsten over de afname en interpretatie van het schoolverlatersonderzoek georganiseerd. Deze scholing is bedoeld voor Intern begeleiders en VO-medewerkers die nog geen geldig certificaat hebben vanuit de scholing in schooljaar 2020-2021.

De scholingsbijeenkomst voor het schoolverlatersonderzoek wordt voor twee groepen georganiseerd:

1. Intern begeleiders die nog niet eerder de het schoolverlatersonderzoek (NIO en SEO vragenlijsten) hebben afgenomen.
2. Intern begeleiders die al ervaring hebben met de afnames.

Tijdens de bijeenkomst zal de werkwijze van de digitale afname van de testen besproken worden en de interpretatie van de resultaten van de testen aan de hand van casussen. Er is ook genoeg ruimte voor vragen.

**Bijlage 1: Overzicht aanbod VO scholen eerste leerjaar (2021-2022)**

Scholen	PrO	PrO/ Vmbo-b	Vmbo-b	Vmbo-b/k	Vmbo-k	Vmbo-b/k/t	Vmbo-k/t	Vmbo-t	Vmbo-t/ Havo	Havo	Havo/ Atheneum	Atheneum	Gymnasium	Bijzonderheden
Lek en Linge, Culemborg				*										Vrijeschoolleerroute. Brugklaslocatie. Tweetalig vmbo/havo/ath./gymn. Tweejarig traject uitstelkeuzeklassen. Projectenlessen in basisrooster. Hoger niveau en versneld examen. Samenwerking met mbo, hbo en universiteiten. *Dit betreft huiskamerklas
KWC, Culemborg														Agora. Tweetalig vmbo-b/k/t, havo en vwo. Sportklas havo. Extra sport op vmbo-t en vwo. Expertklassen o.a. sport VMBO-BK. Entree (mbo niveau 1) route op PrO. (samenwerking met ROC-RIVOR).Kansklassen waarbij leerlingen geplaatst worden op het advies-niveau van de basisschool, maar binnen de klas kan laten zien dat het voor één of meerder vakken potentie heeft om vakken op een hoger niveau af te sluiten en/of uiterlijk binnen 2 jaar naar dat hogere niveau op te stromen.
Lek en Linge vest. Lingeborgh, Geldermalsen														Havo/vwo klas 1 t/m 3. Bij dakpanklassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven.
Ida Gerhardt academie, Geldermalsen														
Lingecollege, Tiel														PrO: PBS. ROC-klassen. Anglia. Logopedie. Beroepscollege: syntheseklas voor klas 3 en 4. sportklas. Cambridge English. Mavo: sportklas Lyceum: versterkt Engels. Sport in de brugklas. Oriëntatie op Technasium (O&O). ISK

VSO de Sonnewijser, Tiel													Cluster 4. Onderbouw vmbo-b/k/t en havo. Bovenbouw vmbo-b/k/t. Samenwerking met ROC.
Helicon, Kesteren (vanaf augustus Yuverta)													Entree in het vmbo, bovenbouw opleiding mbo 1, 3 dagen school, 2 dagen stage; Vak op hoger niveau, mogelijkheid om vak op een hoger niveau af te sluiten Praktische vakken vanaf klas 1, ook voor de G/T leerlingen; KWT uren, keuze werktijd, verdieping of extra ondersteuning voor vak naar keuze; Herprofilering, 1 een jaar tijd diploma op hoger niveau halen
Pantarijn, Kesteren													Ster-uren. In dakpanklassen wordt op het hoogste niveau les gegeven. Het studiehuis: hier kunnen leerlingen terecht om een toets in te halen, kinderen die een time-out hebben, leerlingbegeleiding in o.a. executieve functies.

N.B. door verschil in leerlingenaantallen kan het aanbod van de leerwegen per leerjaar verschillen

**Bijlage 2: Overzicht ondersteuning geboden op VO scholen (2021-2022)**

Scholen	LWOO	Ambulante Begeleiding	Orthopedagoog	Trainings	Huiswerk-begeleiding	Dyslexie-begeleiding	Midden-arrangement/ speciale klassen	Overige	Link op website
Lek en Linge, Culemborg								TOPs!, SMW, counseling, huiskamerklas voor het LWOO, Rots en Water, dyslexie-coördinatie, diamant project, faalangstreductietraining, huiswerkbegeleiding, huiswerkklas, trajectklas, brainskills voor hoog intelligente leerlingen.	<a href="http://www.lekenlinge.nl">www.lekenlinge.nl</a>
KWC, Culemborg					*			* extern bureau "Juf Julia" binnen de school. Studieklas/huiswerkklas na schooltijd voor zorgleerlingen begeleid door zorgteam. Vertrouwenspersoon. Examenvrees-training, faalangst-training en SOVA-training op school.	<a href="https://www.kwcculemborg.nl/onderwijs/Begeleiding/Zorg">https://www.kwcculemborg.nl/onderwijs/Begeleiding/Zorg</a>
Lek en Linge vest. Lingeborgh, Geldermalsen								Dyscalculie. SoVa. Faalangstreductietraining. Examentraining. Huiswerkvrij concept Maatschappelijk werk. Jongerenwerkers	<a href="http://www.lekenlinge.nl/#geldermalsen/begeleiding/passend-onderwijs">www.lekenlinge.nl/#geldermalsen/begeleiding/passend-onderwijs</a>
Ida Gerhardt academie, Geldermalsen								Kleine klassen van maximaal 16 leerlingen	<a href="https://sites.google.com/svpo.nl/documentatie/schoolgids?authuser=1">https://sites.google.com/svpo.nl/documentatie/schoolgids?authuser=1</a>
Lingecollege, Tiel								Pro: logopedie. Schakelklas pro/bbl (klas 1). ROC onderwijs. Weerbaarheidstraining (klas 2). SMW. VMBO: leerlingbegeleiders. Begeleiding dyscalculie en rekenproblemen. Begeleiding leren-leren. Begeleiding cluster 2. SMW. Counseling. Faalangstreductietraining/	<a href="https://lingecollege.nl/begeleiding-op-maat/">https://lingecollege.nl/begeleiding-op-maat/</a>  Voor vragen over ondersteuning, neem contact op met de zorgcoördinator

								<p>examenvreestraining. Rots&amp;Water. Mozaïek jongerenwerk.  Havo/Vwo: Route+ klas. SMW.  Ontwikkelingspsycholoog. SoVa.  Faalangstreductietraining.  Examenvreestraining.</p>	<p>Pro: Twan Vos  (<a href="mailto:vos@lingecollege.nl">vos@lingecollege.nl</a>)  Beroepscollege/mavo: Malou Klomberg (<a href="mailto:kmb@lingecolleg.nl">kmb@lingecolleg.nl</a>)  Lyceum/ISK: Erich Herkendaal (<a href="mailto:hkl@lingecollege.nl">hkl@lingecollege.nl</a>)</p>
VSO de Sonnewijser, Tiel								<p>TOM klas (Traject op Maat klas).  Vertrouwenspersoon. Schoolmaatschappelijk werk. Achterwacht. Kleine klassen van max. 14 leerlingen. Intensieve samenwerking met schoolarts, leerplicht en andere hulpverleningsinstanties. Aantal lessen in kleine groepen (6-8 leerlingen). Sociale vaardigheidstraining d.m.v. Leefstijl programma.</p>	<p><a href="https://www.sonnewijser.nl/de-sonnewijser/zorg-en-begeleiding/">https://www.sonnewijser.nl/de-sonnewijser/zorg-en-begeleiding/</a></p>
Helicon, Kesteren (vanaf augustus Yuverta)								<p>Trajectlokaal, plek waar je rustig kunt werken, opgevangen wordt bij problemen, time-out lokaal; Tom klas, traject op maat klas voor kinderen met de ondersteuningsbehoefte van het speciaal onderwijs, maar de capaciteit voor vmbo; Standaard ondersteuning en extra begeleiding op alle vlakken, Orthopedagoog en zorgcoördinator in huis.</p>	<p><a href="http://www.helicon.nl">www.helicon.nl</a></p>
Pantarijn, Kesteren					*			<p>*extern bureau binnen de school. Intern leerlingbegeleidster (2 dagen).  Vertrouwenspersoon. Extern ZAT.</p>	<p><a href="http://www.pantarijn.nl/kesteren">www.pantarijn.nl/kesteren</a>  ( onder downloads: schoolgids)</p>