

Betreft: Inrichting proces Ondersteuningsplan 2022-2026 (SWV BEPO)

Voor ieder samenwerkingsverband vormt het ondersteuningsplan het document waarin de inhoudelijke koers en wettelijk verplichte onderwerpen zijn beschreven. De inhoudelijke koers geeft aan waar er in de komende planperiode aan gewerkt gaat worden binnen de regio. Dit gedeelte van het plan vormt hiermee het 'hart en hoofd' voor de koers. In het wettelijk verplichte deel staan zaken als het proces om een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen, of het beleid ten aanzien van terugplaatsing na plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs of het Speciaal Onderwijs. Ook staat hier beschreven hoe ondersteuningsmiddelen worden verdeeld, hoe de klachtenprocedure er uit ziet enz. Je zou kunnen zeggen, dit vormt met het eerdergenoemde 'hoofd en hart'-gedeelte de 'handen'.

Voor BEPO ligt de koers vastgelegd in het ondersteuningsplan 2016-2020, dit plan is met een jaar verlengd tot en met het schooljaar 2021-2022. Om tot een nieuw ondersteuningsplan te komen voor de periode 2022-2026, is het belangrijk om dit vanuit een brede vertegenwoordiging te doen.

Het proces ziet er in grote stappen als volgt uit:

1. Evaluatie met de schoolbesturen.

Hierin onderzoeken we wat de opbrengsten zijn geweest van het huidige beleid? Wat is de 'publieke meerwaarde' voor de regio? Wat doen de besturen en wat doet het samenwerkingsverband? Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed? Uit deze evaluatie ontstaan ook de eerste perspectieven voor het nieuwe plan. We nemen mee wat goed is, ontwikkelen door wat nodig is en nemen afscheid van zaken die niet meer nodig zijn.

2. Inhoud geven aan de nieuwe perspectieven.

Vanuit een brede vertegenwoordiging; leerkrachten, ouders, intern-begeleiders, directeuren, bestuurders, ambtenaren en of wethouders, gaan we inhoud geven aan de nieuwe perspectieven. Door vanuit de brede vertegenwoordiging te onderzoeken hoe die nieuwe perspectieven eruit komen te zien en vragen te beantwoorden als; als we nu de goede dingen bedenken, wat zijn dan de eerste resultaten die je ziet of merkt? Of Wat gaan leerlingen merken van dit nieuwe perspectief, werken we aan een plan met herkenbare doelen en merkbare resultaten.

3. Tegenspraak organiseren.

Met de eerdere stappen, ontstaat een plan dat voor 75% inhoud geeft aan de nieuwe perspectieven. In gesprekken waarin we de bedenkers uit stap 1 en 2 in contact brengen met 'buitenstaanders' organiseren we tegenspraak. Dit gaat helpen om met de inzichten van de buitenstaanders en aanscherping van het document dat al is ontstaan, het nog beter gaat worden. Dit is een belangrijke fase, we maken het plan inhoudelijk beter en vergroten het draagvlak voor het nieuwe plan. Het resultaat is een 95% versie van het plan.

4. Besluitvorming.

Om dit plan uiteindelijk vast te stellen, moeten er besluiten worden genomen. De directeur-bestuurder stelt het uiteindelijke plan vast. De schoolbesturen geven hun goedkeuring aan dit plan. De Ondersteuningsplanraad wordt om instemming gevraagd op het plan, dit is wettelijk vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschap voor scholen, en met de 5 gemeenten wordt Op Overeenstemming Gericht Overleg gevoerd. En tot slot stelt BePO de aangrenzende samenwerkingsverbanden op de hoogte van de koers in het nieuwe plan.

Het uiteindelijke plan moet voor 1 mei 2022 worden aangeboden bij de Inspectie voor het onderwijs. Deze controleert het plan op een inhoudelijke koers en het wettelijke gedeelte zoals eerder beschreven.

5. Augustus 2022, aan de slag met het nieuwe ondersteuningsplan!

Met deze informatie willen we alle betrokken partijen informeren over de processtappen, die we vanaf nu gaan zetten om tot een gedragen en passend plan te komen voor de regio. Periodiek zullen we informatie geven over de voortgang van het proces.

Met vriendelijke groet,

Ekon Hartog
Directeur-bestuurder a.i.