



POVO afspraken schooljaar 2024-2025

Mei 2024

Inhoud

Inhoud	2
1. Introductie	3
2. Overstapproces	4
Informatieverstrekking	4
Schooladvies	6
Ondersteuningsadvies	7
3. Aanmelding voortgezet onderwijs	8
Toegang tot Voortgezet speciaal onderwijs	9
4. Kennisdeling	11
Voorlichting	11
Scholing	11

1. Introductie

De samenwerkingsverbanden BePO (primair onderwijs) en Rivierenland (voortgezet onderwijs) werken samen om passend onderwijs in de regio tot een succes te maken. Elk schooljaar geven de betrokkenen in de scholen uitvoering aan de samenwerking op grond van de 'POVO afspraken'. Hierin staan de doelen en activiteiten vermeld die tijdens het betreffende schooljaar centraal staan. De concrete planning van de POVO samenwerking staat opgenomen in de 'POVO kalender'.

Jaarlijks evalueren we in het voorjaar de resultaten van de samenwerking. De bevindingen leveren de bouwstenen op voor het programma van het daaropvolgende schooljaar.

Deze notitie bevat de POVO afspraken voor schooljaar 2024-2025. Per onderdeel staan de gemaakte afspraken en de uit te voeren stappen vermeld. Hiermee verwachten we de betrokkenen in de scholen een duidelijke handleiding te geven over de uitvoering van de samenwerking tussen PO en VO.

Pierrette de Ruijter
Directeur a.i. swv Rivierenland

Ekon Hartog
Directeur-bestuurder swv BePO

2. Overstapproces

Informatieverstrekking

Voor de overstap van de leerling vanuit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) zijn de (speciale) basisscholen verantwoordelijk voor de tijdige en juiste informatieoverdracht van relevante leerlinggegevens aan het voortgezet onderwijs. Deze gegevens worden samengevat in het onderwijskundig rapport (OKR). De informatie die de (speciale) basisschool overdraagt aan het voortgezet onderwijs omvat tenminste:

- de didactische gegevens van de leerling.
- het plaatsingsadvies dat de (speciale) basisschool voor de leerling geeft.

De (speciale) basisschool vult, wanneer dit wenselijk is, deze informatie aan met verdere relevante gegevens over de leerling.

Het primair, speciaal en voortgezet onderwijs hebben over de informatie die (speciale) basisscholen aan de school voor voortgezet onderwijs aanreiken voor het schooljaar 2024-2025 de onderstaande afspraken gemaakt.

Uitvoering

De (speciale) basisschool levert van de leerling didactische toetsinformatie aan op tenminste vier domeinen:

- inzichtelijk rekenen
- begrijpend lezen
- technisch lezen
- spelling

De (speciale) basisschool neemt hiervoor de toetsen uit het leerlingvolgsysteem (LOVS) af.

- Voor leerlingen met een eigen leerlijn: LOVS-toetsen op leerlijnniveau (adaptief toetsen);
- Voor overige leerlingen: LOVS B8/M8.

De LOVS-toetsen dienen te zijn afgenomen in het schooljaar 2024-2025, uiterlijk in februari 2025, zodat deze gegevens meegeleverd kunnen worden bij de overdracht naar het VO. Met uitzondering van de toets voor **technisch lezen**. Men toetst in ieder geval wanneer er aanwijzingen zijn dat het leesproces nog onvoldoende geautomatiseerd is. Er wordt dan de AVI of de DMT kaart 1,2 en 3 afgenomen. Voor overige leerlingen wordt geadviseerd dit domein ook te testen in het laatste leerjaar op het PO.

Schoolverlatersonderzoek

Het schoolverlatersonderzoek, voorheen aangeduid met LWOO-onderzoek, wordt bij tenminste de volgende leerlingen afgenomen door de basisschool:

- De leerling die advies vmbo kaderberoepsgerichte leerweg krijgt;
- De leerling die advies vmbo basisberoepsgerichte leerweg krijgt;
- De leerling die advies praktijkonderwijs krijgt;

- De leerling die advies Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) krijgt.

Hierbij wordt vanuit het voortgezet onderwijs het advies gegeven om de doelgroep uit te breiden met de volgende leerlingen:

- De leerling die extra ondersteuningsbehoeften heeft;
- De leerling die het advies vmbo theoretische leerweg en hoger krijgt.

Het voortgezet onderwijs heeft de mogelijkheid c.q. het recht de leerling die niet heeft deelgenomen aan het schoolverlatersonderzoek hiervoor op te roepen indien zij dit van belang achten. De school voor voortgezet onderwijs communiceert dit tijdig naar de ouders van de betreffende leerling(en) en de (speciale) basisschool. De VO-school toetst de leerling op intelligentie en sociaal-emotionele ontwikkeling en neemt de didactische gegevens van het onderwijskundig rapport over.

Het schoolverlatersonderzoek omvat toetsing over de intelligentie en over de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. POVO hanteert hiervoor de volgende testen:

- NIO (onderzoek intelligentie);
- Vragenlijsten PMT-K 2 en NPV-J 2 (onderzoek sociaal-emotionele ontwikkeling).

Het schoolverlatersonderzoek wordt digitaal afgenomen met eigen apparatuur. In de scholing voor IB'ers (zie H4: Kennisdeling) wordt aandacht besteed aan de afname en de interpretatie van de resultaten. De NIO en de vragenlijsten voor sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen direct na elkaar op dezelfde dag worden afgenomen of verdeeld over twee dagen.

De afname van het schoolverlatersonderzoek vindt plaats op grond van de volgende POVO-richtlijnen:

- De afname van het schoolverlatersonderzoek vindt op de (speciale) basisschool plaats.
- De afname vindt in het najaar plaats (vanaf eind september tot de kerstvakantie).
- De afnamegroep dient niet groter te zijn dan 18 leerlingen en in het S(B)O maximaal 15 leerlingen.
- Leerlingen die uitstromen na groep 7 én gedoubleerd zijn vanaf groep 3 kunnen meedoen met het schoolverlatersonderzoek van groep 8.¹
- De intern begeleider (IB'er) van de school verzorgt de afname (niet de eigen leerkracht). POVO zorgt hierbij voor passende ondersteuning door vooraf een (verplichte) scholing voor intern begeleiders te geven en via een handleiding voor IB'ers, die jaarlijks wordt gedeeld (zie ook 'scholing schoolverlatersonderzoek', blz. 11).
- Als voorwaarde voor afname van het schoolverlatersonderzoek geldt dat deze door een gedragsdeskundige met een diagnostiekaantekening (psycholoog/orthopedagoog) afgenomen wordt, dan wel onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige met een diagnostiekaantekening afgenomen wordt. Wanneer dit onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige gebeurt, dan is de interne begeleider verplicht eens in de twee jaar de scholing van POVO hiervoor te volgen. De intern begeleider ontvangt na afloop van deze scholing een certificaat. Dit certificaat is maximaal twee jaar geldig.
- Let op bij de afname van het schoolverlatersonderzoek bij nieuwkomers en NT2-leerlingen. Bij leerlingen die minder dan 2 jaar in Nederland onderwijs volgen is het schoolverlatersonderzoek niet passend. In dat geval dient de PO-school bijtijds contact op te nemen met de VO-school

¹ Groep 7-uitstromers zonder doublure of doublure in kleuterjaren kunnen getest worden vanaf april.

waar de (ouders van de) leerling voornemens is (zijn) om aan te melden. De VO-school kan dan een SON-R 6-40 afnemen. Indien nog onvoldoende duidelijk is over het schooladvies, en wanneer er twijfel is over de afname van het schoolverlatersonderzoek kan contact opgenomen worden met SWV Rivierenland.

Digitaal onderwijskundig rapport

Voor het digitale onderwijskundig rapport (OKR) wordt gebruikgemaakt van de software LD OS (www.ldos.nl). Alle scholen hebben hier een inlogcode voor en kunnen direct bij aanvang van het schooljaar starten met het invullen van het OKR van de leerlingen in groep 8. Het uitgangspunt hierbij is dat alle basisscholen de informatie uit hun eigen leerling-administratiesysteem (ParnasSys of Esis) middels het gebruik van OSO inlezen in LDOS. Zo kan het voortgezet onderwijs ook weer middels OSO alle gegevens in hun systeem inlezen.

Hierbij de stappen om de leerlingen van ParnasSys/Esis over te zetten naar LDOS.

1. Exporteer uit ParnasSys/Esis een XLSX-bestand met alleen de BSN-nummers van de leerlingen.
2. Zet van alle leerlingen in ParnasSys/ Esis een OSO-dossier voor een binnen-brin-uitwisseling klaar (kan in bulk).
3. Lees het XLSX-bestand in LDOS in bij 'Gegevens – Klassen – Importeren'. Wanneer je dit niet kunt heb je onvoldoende rechten en kan de beheerder je meer rechten geven.
4. Ga in LDOS naar 'Leerlingen – Leerlingen', vink alle leerlingen aan en kies bij bulkacties voor 'OKR synchroniseren (overschrijven)'.
5. Wanneer er op een later moment opnieuw gegevens vanuit ParnasSys/Esis overgezet worden naar LDOS (eind toets), moet u opnieuw de OSO dossiers klaarzetten in ParnasSys/Esis.
6. Geef heldere omschrijvingen en vergeet niet tussentijds op **opslaan** te klikken.

NB: let op niet te grote bijlages toevoegen, alleen de meest recente.

Meer informatie over LDOS is te vinden op de website van SWV BePO (<https://swvbepo.nl/povo/>). Voor technische vragen kan er contact opgenomen worden met Wilbert van de Laar (w.vdlaar@triplewict.nl).

Schooladvies

Eén van de onderdelen binnen de informatieoverdracht van PO naar VO is het advies dat de basisschool meegeeft aan de leerlingen in groep 8. De samenwerkingsverbanden PO (SWV BePO) en VO (SWV Rivierenland) hebben afspraken gemaakt over hoe het advies vormgegeven wordt. Hierbij worden de richtlijnen gevolgd, zoals door de overheid gesteld. Het is mogelijk om een dubbeladvies (bijvoorbeeld havo/vwo) te geven. Het schooladvies wordt overgenomen door de VO-school. De (speciale) basisschool kan in het digitale OKR eventueel aangeven wat de wens van de ouders en de leerling is. Ook kan een plaatsingsadvies worden aangegeven. Het is niet wenselijk om een lager plaatsingsadvies te geven dan het schooladvies. Voor meer informatie over het aanbod in het eerste leerjaar van de VO-scholen in de regio kunt u bijlage 1 of de website <https://www.swvrivierenland.nl/povo-2> raadplegen.

Het ministerie van OC&W vraagt aandacht voor het creëren van kansen voor de leerlingen die een overstap maken van het PO naar het VO middels een dubbeladvies. Vanuit POVO verzoeken we de

basisscholen om, waar dat wenselijk is, leerlingen een dubbeladvies te geven (bv. in geval van twijfel over het exacte niveau, laatbloeiers, verhogen kansen voor leerlingen uit een minder kansrijk milieu).

Verder adviseert POVO het PO om in groep 7, naar aanleiding van bijvoorbeeld de Entree-toets, reeds met de ouders in gesprek te gaan over het verwachte eindadvies. Dit bevordert het verloop richting het eindadvies in groep 8.

Tot slot willen we hierbij adviseren om zo vroeg mogelijk met elkaar contact op te nemen als ouders en PO of VO niet op één lijn zitten.

Nieuwkomers

Indien PO-scholen vragen hebben over de overstap van nieuwkomers van PO naar VO, dan is het advies contact op te nemen met de ISK-afdeling (Internationale Schakelklassen) van het Lingecollege te Tiel. Het Lingecollege is hierin gespecialiseerd en denkt graag mee. De contactpersoon hiervoor is Janneke Broers (j.broers@lingecollege.nl).

Ondersteuningsadvies

Extra ondersteuning in het VO

Alle VO-scholen in de regio kennen dezelfde basisondersteuning. Om de ondersteuningsstructuur te versterken hebben de meeste van de VO-scholen arrangementen in de scholen ontwikkeld. De arrangementen kunnen gezien worden als een versterking van de basisondersteuning. Een overzicht van de geboden ondersteuning per VO-school in de regio is te vinden in bijlage 2 en op de website <https://www.swrvierenland.nl/povo-2>.

Ondersteuning leerwegondersteunend onderwijs

Het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) is bedoeld voor vmbo-leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in een van de leerwegen in het vmbo. Het LWOO kan op verschillende manieren vormgegeven worden, zoals het binnen een school inrichten van een aparte LWOO-klas, waardoor leerlingen met een LWOO-indicatie meer aandacht krijgen.

Het al of niet verlenen van een aanwijzing LWOO op de VO-scholen is afhankelijk van de cognitieve capaciteiten (IQ), de leerachterstanden (LA) en in bepaalde omstandigheden de sociaal-emotionele problematiek (SE) van een leerling.

Landelijke indicatiecriteria voor LWOO:

- IQ: 75-120
- 25-50% leerachterstanden op tenminste 2 van de volgende 4 domeinen:
 - Technisch lezen
 - Begrijpend lezen
 - Spelling
 - Inzichtelijk rekenen

Daarbij moet er altijd één leerachterstand zijn bij begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Een combinatie van uitsluitend technisch lezen en spelling is dus niet toegestaan.

- Bij een IQ tussen 91-120 moet belemmerende sociaal-emotionele problematiek worden aangetoond (b.v. faalangst, prestatiemotivatie, emotionele stabiliteit)

Praktijkonderwijs

Deze onderwijsvorm is bedoeld voor de leerling voor wie het theoretische leren niet altijd vanzelf gaat maar die gebaat is bij een praktijkgerichte aanpak. De klassen zijn klein en de leerlingen krijgen les van docenten die hier speciaal voor zijn opgeleid. Er bestaan kansklassen waarin leerlingen in de onderbouw doorstroommogelijkheden hebben naar het vmbo, wanneer dit haalbaar blijkt. Elke leerling kent een individuele leerlijn en werkt met een eigen OPP. Dit komt omdat de uitstroommogelijkheden voor iedere leerling anders kunnen zijn. Een groep leerlingen stroomt uit naar het mbo. Voor anderen is het praktijkonderwijs eindonderwijs.

Op basis van criteria wat betreft leerachterstanden (LA) en cognitieve capaciteiten (IQ) wordt een TLV voor het PrO afgegeven door Samenwerkingsverband Rivierenland.

Landelijke indicatiecriteria voor PrO:

- IQ: 55-80
- 50% of meer leerachterstanden op tenminste 2 van de volgende 4 domeinen:
 - Technisch lezen
 - Begrijpend lezen
 - Spelling
 - Inzichtelijk rekenen

Daarbij moet er altijd één leerachterstand zijn bij begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Een combinatie van uitsluitend technisch lezen en spelling is dus niet toegestaan.

3. Aanmelding voortgezet onderwijs

Het is de taak van de ouders om de leerling aan te melden bij een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs.

Er is sprake van een aanmelding wanneer ouders hun zoon of dochter schriftelijk hebben aangemeld conform de procedure van de school (aanmeldingsformulier e.d.). Bij de aanmelding hebben de ouders de verplichting aan te geven of er sprake is van ondersteuningsbehoeften van het kind waarmee de school nadrukkelijk rekening moet houden.

Op grond van de wet passend onderwijs heeft de school voor voortgezet (speciaal) onderwijs een termijn van 6 weken waarin het na moet gaan of de school een passende plaats kan bieden. Deze termijn kan met maximaal 4 weken verlengd worden. Overigens gaat de termijn van 6 weken pas in wanneer het dossier van de leerling compleet is.

De scholen voor voortgezet onderwijs in de regio hebben zich de laatste jaren ontwikkeld en hebben al veel expertise in huis, waardoor zij steeds beter in staat zijn leerlingen met ondersteuningsbehoeften onderwijs te bieden. Er zijn bijvoorbeeld integratietrajecten binnen het VO waarbij er intensieve samenwerking is met het VSO en alle scholen hebben ambulante begeleiding. Een overzicht van ondersteuningsmogelijkheden op de scholen is terug te vinden in bijlage 2.

Wanneer u twijfelt of een leerling met grote ondersteuningsbehoeften beter voortgezet regulier dan wel speciaal onderwijs kan volgen, dan kunt u altijd contact opnemen met de zorgcoördinatoren van

de VO-scholen. Een overzicht van contactgegevens van de zorgcoördinatoren vindt u op: [Contactgegevens zorgcoördinatoren](#). Uiteraard kan u ook contact opnemen met SWV Rivierenland voor consultatie en advies. Dit kan via info@swvrivierenland.nl.

Toegang tot voortgezet speciaal onderwijs (VSO) vanuit PO/S(B)O

Indien u voortgezet speciaal onderwijs overweegt voor een leerling, wordt geadviseerd ook te oriënteren op wat de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio kunnen bieden aan extra ondersteuning. Zoals in de alinea hiervoor beschreven, zijn de scholen voor voortgezet onderwijs de laatste jaren sterk ontwikkeld en hebben zij steeds meer mogelijkheden om leerlingen met grote ondersteuningsbehoeften tot een diploma te brengen.

Indien u samen met de ouders van een leerling besluit tot een aanmelding op een school voor voortgezet speciaal onderwijs, heeft de school voor voortgezet speciaal onderwijs de taak te onderzoeken wat de ondersteunings- en onderwijsbehoeften zijn van de leerling. Daarvoor moet de school de beschikking hebben over alle relevante informatie over de schoolloopbaan van de leerling, de ondersteuning op vorige scholen, de gegevens van onderzoek naar cognitief, sociaal en lichamelijk functioneren, rapportages van instellingen voor jeugdzorg en hulpverlening en de zienswijze van ouders.

Voordat de school over kan gaan tot inschrijven is wettelijk de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) noodzakelijk van het samenwerkingsverband VO. Deze wordt verstrekt door het samenwerkingsverband VO waar de leerling woont. Indien de leerling niet in het bezit is van een dergelijke verklaring, kan de school niet overgaan tot inschrijving. De school voor voortgezet (speciaal) onderwijs vraagt de toelaatbaarheidsverklaring aan bij de toelaatbaarheidscommissie. Vanaf schooljaar 2022-2023 is het voor het PO/S(B)O ook mogelijk om direct een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen bij SWV Rivierenland. Dit heeft de voorkeur. Deze aanmeldingen kunnen gedaan worden van midden september tot en met eind februari.

Naast de aanmelding door de VSO-school zijn er gegevens nodig afkomstig van de PO/SO-school waar de leerling onderwijs volgt. De volgende documenten zijn in ieder geval noodzakelijk voor een aanmelding:

Document	Verantwoordelijke
aanmeldingsformulier (met ondertekening door school en ouders, tevens de zienswijze van de ouders)	VO/VSO
het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	PO/SO
onderwijskundig rapport (OKR)	PO/SO
rapportage van de inzet van de specialist/ambulant begeleider en het effect hiervan	PO/SO
rapporten betreffende cognitief en / of persoonlijk functioneren	PO/SO
een overzicht van de leervorderingen en prestaties (LOVS)	PO/SO

Zodra de aanmelding bij de Toelaatbaarheidscommissie compleet is (o.a. met de meest recente versie van het onderwijskundig rapport) kan deze naar de Toelaatbaarheidscommissie worden verstuurd. Voor het aanmelden van leerlingen van het PO/ S(B)O bij de Toelaatbaarheidscommissie VO is nog geen aanmelding bij een VSO school noodzakelijk.

Bij twijfel bestaat de mogelijkheid dat de VSO school en/of de PO/SO mondelinge toelichting geven bij de Toelaatbaarheidscommissie.

SWV Rivierenland geeft de toelaatbaarheidsverklaring af voor het VSO. De ouders en aangemelde school krijgen bericht van het SWV Rivierenland over het besluit omtrent de afgifte van de Toelaatbaarheidsverklaring VSO.

Indien de school niet overgaat tot inschrijven is het verplicht dit schriftelijk met redenen aan de ouders te melden en tevens aan te geven welke school wel in staat is tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften (zorgplicht).

Voor verdere vragen rondom de aanmelding bij de Toelaatbaarheidscommissie dan wel LDOS, kan contact opgenomen worden met dhr. E. Boeracker (e.boeracker@swvrivierenland.nl).

4. Kennisdeling

Voorlichting

In oktober vinden de POVO netwerkbijeenkomsten plaats. Hiervoor worden leerkrachten groep 8, intern begeleiders en andere betrokkenen uitgenodigd op VO-scholen. Deze bijeenkomsten vinden binnen de verschillende gemeenten plaats. De doelstelling van deze bijeenkomst is om kennismaking tussen PO en VO te stimuleren.

In april vindt online het POVO platform plaats. Hiervoor worden leerkrachten groep 8, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en andere betrokkenen uitgenodigd. Tijdens het POVO platform worden de POVO afspraken en kalender geëvalueerd en worden de nieuwe afspraken en kalender gepresenteerd. Daarnaast is er ruimte om vragen te stellen.

Scholing schoolverlatersonderzoek

In september worden de scholingsbijeenkomsten over de afname en interpretatie van het schoolverlatersonderzoek georganiseerd. Deze scholing is bedoeld voor Intern begeleiders en VO-medewerkers die geen geldig certificaat hebben vanuit de scholing in schooljaar 2023-2024.

De scholingsbijeenkomst voor het schoolverlatersonderzoek wordt voor twee groepen georganiseerd:

1. Fysiek, met name voor intern begeleiders die nog niet eerder het schoolverlatersonderzoek (NIO en SEO vragenlijsten) hebben afgenomen.
2. Digitaal, met name voor intern begeleiders die al ervaring hebben met de afnames.

Tijdens de bijeenkomst zal de werkwijze van de digitale afname van de testen besproken worden en de interpretatie van de resultaten van de testen aan de hand van casussen. Er is ook genoeg ruimte voor vragen.

Bijlage 1: Overzicht aanbod VO-scholen eerste leerjaar (2023-2024)

Scholen	PrO	PrO/ Vmbo-b	Vmbo-b	Vmbo-b/k	Vmbo-k	Vmbo-b/k/t	Vmbo-k/t	Vmbo-t	Vmbo-t/ Havo	Havo	Havo/ Atheneum	Atheneum	Gymnasium	Bijzonderheden
Lek en Linge, Culemborg				*										Vrijeschoolleerroute. Brugklaslocatie. Tweektalig vmbo/havo/vwo/gymnasium. Tweejarig traject uitstelkeuzeklassen. Projectenlessen in basisrooster onderbouw. Mogelijkheid tot versneld examen voor een vak. HIP (hulp en informatie plein) per locatie met trajectklasfunctie. Extra sport; keuze project sport klas 1-2, LO2 (vmbo), BSM (havo en vwo) als examenvak. Samenwerking met mbo, hbo en universiteiten. *Dit betreft huiskamerklas
KWC, Culemborg														Agora. Tweektalig vmbo-b/k/t, havo en vwo. Sportklas havo. Extra sport op vmbo-t en vwo. Expertklassen sport en kunst vmbo-bk. Entree (mbo niveau 1) route op PrO. Samenwerking met ROC-Rivior voor PrO en vmbo-bk- doorlopende leerlijn. Vakken afsluiten op hoger niveau of versneld examen. Keuzes op alle niveaus. Praktische vakken ook vanaf leerjaar 1 vmbo-g/t.
Lek en Linge vest. Lingeborgh, Geldermalsen														Havo/vwo klas 1 t/m 3. Bij dakpanklassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven.
Ida Gerhardt academie, Geldermalsen														Driejarige brugklas. Bovenbouw havo, vwo, gymnasium. Dubbele profielkeuze zodat er veel opties open blijven voor het vervolgonderwijs. Filosofie en tekenen in de onderbouw. Leerlingen gaan bij ons 4 dagen naar school van 8.50 tot 16.55. Huiswerk = schoolwerk en maak je onder begeleiding van de docenten. 1 dag in de maand hebben de leerlingen een sportdag.
Lingecollege, Tiel												*		PRO: PBS, SOVA, logopedie, maatwerkklas (VSO-PRO), ambulante begeleiding, pedagogisch medewerker

														<p>Beroepscollege: VSO-coach, sportklas, Remedial Teacher, VSO-coach, ambulante begeleiding, schoolmaatschappelijk werk, pedagogisch medewerker</p> <p>MAVO: Oriëntatie op Cambridge English, sportklas, VSO-coach, ambulante begeleiding, schoolmaatschappelijk werk, leren leren, rustruimte, huiswerkklas</p> <p>Lyceum: Oriëntatie op Cambridge English, oriëntatie op technasium, keuze-uren, VSO-coach, ambulante begeleiding, schoolmaatschappelijk werk, plusklas (rustruimte)</p> <p>ISK: Twee-jarige nieuwkomersklas, schoolmaatschappelijk werk, logopedie</p> <p>10-14 klas/Brede brugklas: Dit is een klas voor leerlingen voor wie het advies nog niet eenduidig kan worden gegeven. Leerlingen moeten hieraan al in groep 8 deelnemen.</p>
VSO de Sonnewijzer, Tiel														Cluster 4. Onderbouw vmbo-b/k/t en havo. Bovenbouw vmbo-b/k/t. Samenwerking met ROC.
Yuverta, Kesteren								*						<p>Mogelijkheid om vak op een hoger niveau af te sluiten. Praktische vakken vanaf klas 1, ook voor de G/T leerlingen. Keuze werktijd; verdieping of extra ondersteuning voor vak naar keuze. Herprofilering, in een jaar tijd diploma op hoger niveau halen. Entree in het vmbo, bovenbouw opleiding mbo 1, 3 dagen school, 2 dagen stage. Mogelijkheid om in de bovenbouw economie als extra vak te kiezen.</p> <p>* Het Groene Lyceum; lessen op Havo niveau behalen van een VMBO T, of MBO niveau 4 diploma.</p>
Pantarijn, Kesteren														<p>Ster-uren. In dakpanklassen wordt op het hoogste niveau les gegeven. Het studiehuis: hier kunnen leerlingen terecht om een toets in te halen, kinderen die een time-out hebben, leerlingbegeleiding in o.a. executieve functies.</p>

N.B. door verschil in leerlingenaantallen kan het aanbod van de leerwegen per leerjaar verschillen

Bijlage 2: Overzicht ondersteuning geboden op VO-scholen (2023-2024)

Scholen	LWOO	Ambulante Begeleiding	Orthopedagoog	Trainings	Huiswerk-begeleiding	Dyslexie-begeleiding	Midden-arrangement/ speciale klassen	Overige	Link op website
Lek en Linge, Culemborg								SMW. Counseling. Huiskamerklas voor het LWOO. Rots en Water. Weerbaarheidstraining. Dyslexie-coördinatie. Diamant project. Steengoed training. Huiswerkbegeleiding. Huiswerkklas. Trajectklas. Brainskills voor hoog intelligente leerlingen.	www.lekenlinge.nl
KWC, Culemborg								Vertrouwenspersoon. Examenvrees-training. Faalangst-training. SOVA-training. Dyslexiespecialist. Schoolmaatschappelijk werk. Ambulante leerlingbegeleiding. BPO-ers. Talentprogramma voor hoogbegaafde leerlingen. Samenwerking met Sonnewijser – VSO coach. Medium setting cluster 2. Jongeren informatie punt (jongerenwerkers). * Studieklass/huiswerkklas na schooltijd voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, begeleid door zorgteam.	https://www.kwc-culemborg.nl/over_kwc/begeleiding_opondersteuning Open dag 26 januari 2024
Lek en Linge vest. Lingeborgh, Geldermalsen								Dyscalculie. SoVa. Faalangstreductietraining. Examentraining. Huiswerkvrij concept Maatschappelijk werk. Jongerenwerkers. Overbrugklas. VSO-coach. Trainingsklas.	www.lekenlinge.nl/#geldermalsen/begeleiding/passend-onderwijs
Ida Gerhardt academie, Geldermalsen								Kleine klassen van maximaal 16 leerlingen. Alle klassen (behalve het examenjaar) gaan ten minste op 1 taalreis naar Frankrijk of Engeland. In klas 1 blijven we in Nederland voor een eerste meerdaagse trip.	www.persoonlijkvo.nl
Lingecollege, Tiel								Dyslexie/Dyscalculie ondersteuners, Verzuimcoördinator, Decaan, Vertrouwenspersoon, Stagebegeleider,	https://lingecollege.nl/begeleiding-op-maat/

								<p>Onderwijsassistent, Huiswerkklas, Leerlingbegeleider, Counselor, Orthopedagoog, Achterwacht/Ruimte, Pedagogisch medewerkers, Remedial teacher, Motorisch Remedial Teacher, Logopedist, Trainingen: SOVA, FRT, EVRT.</p> <p>Met een partner bieden we ook: Schoolmaatschappelijk Werker, Wijkteam medewerker, Schoolarts of jeugdverpleegkundige (GGD), Ambulante begeleiding, Synthese/Maatwerk, Mozaiek medewerker, Leerplichtambtenaar, en dergelijke.</p> <p>* De ondersteuningsmogelijkheden zijn zoveel mogelijk school breed weggezet. Sommige ondersteuning wordt op de ene locatie wel aangeboden, maar op een andere locatie niet.</p>	Voor vragen over ondersteuning, neem contact op met de zorgcoördinator
VSO de Sonnewijser, Tiel								<p>TOM klas (Traject op Maat klas). Vertrouwenspersoon. Schoolmaatschappelijk werk. Achterwacht. Kleine klassen van max. 14 leerlingen. Intensieve samenwerking met schoolarts, leerplicht en andere hulpverleningsinstanties. Aantal lessen in kleine groepen (6-8 leerlingen). Sociale vaardigheidstraining d.m.v. Leefstijl programma.</p>	https://www.sonnewijser.nl/de-sonnewijser/zorg-en-begeleiding/
Yuvarta, Kesteren								<p>Trajectlokaal, plek waar je rustig kunt werken en extra ondersteuning plaatsvindt. Tom-traject, traject op maat voor kinderen met extra ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs. Standaard ondersteuning en extra begeleiding op alle vlakken. Schoolmaatschappelijk werk.</p>	www.yuvarta.nl
Pantarijn, Kesteren					*			<p>Intern leerlingbegeleidster (2 dagen). Vertrouwenspersoon. Extern ZAT. *Extern bureau binnen de school.</p>	www.pantarijn.nl/kesteren (onder downloads: schoolgids)